

Un Centre Social à Condom demain...



Réunion thématique Enfance/Jeunesse Projet Centre Social

Mardi 8 novembre 2011

18h30 – Salle des associations de Condom



Les constats/l'Etat des lieux de l'existant

	Enfance/Jeunesse	Prévention	Parentalité	Vie associative
Actions				
Les acteurs				
Contenu/sens				
Organisation/logistique				
Publics				
Communication				
Partenariats				
Participation des habitants				



Si vous avez des enfants, faites-vous appel aux services ou participent-ils aux activités proposées par les structures suivantes ? (plusieurs réponses possibles)

	Effectifs	%
Relais d'Assistants Maternelles (RAM)	5	12,20%
halte garderie	6	14,63%
crèche	13	31,71%
Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)	4	9,76%
Accueil de Loisirs Extrascolaires La Périssère	16	39,02%
Accueil de loisirs périscolaires	7	17,07%
La Ludothèque	21	51,22%
La Médiathèque	20	48,78%
Le Point Info Jeunesse (PIJ)	8	19,51%
Emploi - Eté Jeunes	5	12,20%
Les manifestations ludo/éducatives/sportives	20	48,78%
Le programme d'activités estivales (Base de Loisirs)	11	26,83%
Total	41	100,00%



**Que souhaiteriez-vous
trouver dans un
Centre Social ?**

	Effectifs	%
Lieu d'écoute et infos pour familles, dispositifs sociaux/personnel à l'écoute	35	70,00%
Lieu de vie pour tous les âges et CSP/lieu d'activités et loisirs/rencontres et échanges	22	44,00%
lieu d'accueil jeunes/prévention	6	12,00%
Activités et loisirs	7	14,00%
Toutes les aides en direction de la famille	19	38,00%
Information sur les associations/coopération	4	8,00%
infos et activités culturelles	6	12,00%
Aider les personnes âgées	3	6,00%
aide aux soins	2	4,00%
Total	50	100,00%



Qu'attendez-vous d'un Centre Social en matière de politique/service à la jeunesse ? (plusieurs propositions possibles)

	Effectifs	%
offrir un lieu de rencontre entre jeunes	49	56,98%
proposer des animations à destinations des jeunes	48	55,81%
animer un lieu ressources où trouver de l'information	51	59,30%
mener des actions de sensibilisation aux comportements à risque	41	47,67%
accompagner les jeunes dans le développement de projets (solidarité, environnement, loisirs, départ en vacances...)	61	70,93%
proposer un espace d'écoute et de médiation	57	66,28%
lieu de rencontre de toutes générations	4	4,65%
Total	86	100,00%



Ouverture sur le monde

	Effectifs	%
Satisfaisante	15	14,02%
A consolider	25	23,36%
Insuffisant	29	27,10%
Pas d'avis	38	35,51%
Total	107	100,00%



Un Pole Petite Enfance (PPE)

- En charge de l'accueil des enfants de 0 à 4 ans qui regroupe un Multi-accueil. Depuis 2004, 2 classes passerelles en lien avec les écoles maternelles J.Prévert et La Fontaine.
- Son Action est axée sur l'Accueil, l'Eveil, la Socialisation, le Soutien à la Parentalité et la Prévention Précoce chez le tout petit.
- Avec un taux d'occupation en 2009 de 75% pour toutes les tranches d'âge pour 22 places agréés par la PMI, le PPE est au maximum de sa capacité d'accueil.
- Le PPE s'appuie sur une équipe de professionnelles qualifiées en partenariat avec un grand nombre d'opérateurs locaux du champ sanitaire et social.



Un Relais d'Assistance Maternelle (RAM) « Fripons et malices » depuis 2009 et le Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) créé en 2011

- Développement de complémentarités avec le PPE dans l'aide et l'accompagnement des familles en quête de mode de garde.
- Le RAM anime un réseau d'Assistantes Maternelles et œuvre à leur professionnalisation. Celles-ci sont souvent isolées et difficiles à mobiliser.
- Il accueille principalement des enfants de catégories socioprofessionnelles supérieures et a très peu de liens avec les autres composantes de la population.
- Son existence, sa localisation et la lisibilité de son action ne sont pas encore (re)connus de l'ensemble de la population et des opérateurs locaux.



Des Accueils de Loisirs Périscolaire (ALP)

- Depuis 2000 dans les écoles J.Prévert et J.Ferry gérés par l'Amicale Laïque de Condom (ALC). En 2005, l'ouverture du 2^{ème} ALP sur les écoles PM France et La Fontaine géré via le Service Enfance Jeunesse.
- Le projet Éducatif établi en 2005 (SEJ) n'a pas été réactualisé et pas commun avec celui de l'ALC.
- Les ALP accueillent 60 enfants de maternelle le midi (la Fontaine), 90 enfants à Mendès France.
- A J.Ferry et J.Prévert ce service concerne 50 enfants sur le matin et le soir, 80 le midi.
- On constate une augmentation globale de la fréquentation des temps périscolaires.
- Ce service du matin et du soir est payant depuis 2010. Le même tarif est appliqué dans toutes les écoles.
- Pour faciliter l'organisation des familles ayant des enfants dans deux écoles, ceux-ci sont regroupés le soir système de navettes et les 2 systèmes sont interchangeable.
- Concertation des deux gestionnaires (facturation, organisation des équipes).



POINTS FORTS	POINTS FAIBLES	AXES D'AMELIORATION
<p>Différents opérateurs en charge des accueils et modes de garde</p> <p>Des services structurés de mode de garde et de prise en charge à tous âges (petite enfance/enfance) toute l'année.</p> <p>L'ensemble des services apportent des réponses aux familles et aux travailleurs sociaux.</p> <p>Des actions en collaboration au sein du Comité de Pilotage Petite Enfance (réalisation de la brochure 0/6 ans)</p>	<p>Différents opérateurs en charge des accueils et modes de garde</p> <p>Tous les dispositifs ne sont pas identifiés par les partenaires locaux.</p> <p>Identification des dispositifs - Difficultés pour le public de se repérer dans les sigles.</p> <p>Difficultés à fédérer les partenaires locaux, à mobiliser les parents, mais aussi parfois leur équipe en interne</p> <p>Peu de coopération entre les différents acteurs</p> <p>Manque de solutions de garde dans le cas des horaires atypiques.</p>	<p>Décloisonner d'avantage les interventions et actions</p> <p>Accompagner les acteurs dans leur réflexion et la mise en place d'actions en direction des familles.</p> <p>Réfléchir à un projet éducatif partagé.</p> <p>Développer des projets communs structurés portés par des partenariats forts</p> <p>Travailler à d'avantage de mixité sociale</p> <p>Donner des noms aux dispositifs</p>



Un Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) la Périssère

Pour les enfants de 3 à 13/14 ans, géré par l'Amicale Laïque de Condom (ALC).

Ouvert toute l'année, le mercredi et vacances scolaires pour tous enfants de Condom et de la périphérie.

Il accueille environ 90/100 enfants quotidiennement (capacité d'accueil de 200). Depuis 4/5 ans, les effectifs sont en augmentation, plus particulièrement sur le mois d'août. Les limites de capacités d'accueil de l'ALSH sont atteintes,

Un ramassage important est assuré pour permettre l'accès au plus grand nombre.

le recrutement des animateurs qualifiés est difficile.

Les tarifs pratiqués permettent l'accès au plus grand nombre. La mixité sociale et culturelle est au cœur de son projet éducatif.

Prise en compte du fait que les préados ne veulent plus se mélanger aux plus petits au centre de loisirs. l'ALC travaille au projet d'un nouveau local pour les 10/14 ans jouxtant la Ludothèque. Son ouverture permettra d'augmenter les capacités d'accueil pour les moins de 10 ans à la Périssère.



Un Service Enfance Jeunesse (SEJ)

- Coordonne l'ensemble des actions définies dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse (CEJ) à destination des enfants de 0-6 ans et des jeunes 6-18 ans.
- Il met en place et propose un programme d'activités Jeunesse 14/18 ans (vacances scolaires) et sur la base de loisirs de Gauge pendant l'été en lien avec le service Sports et le concours d'intervenants.
- Il organise le dispositif de l'opération Emploi été jeunes.
- Son action s'appuie sur un projet éducatif rédigé dans le cadre municipal en 2008
- Agrément Accueil Jeune Jeunesse et Sports (1 pour 40).
- En charge de la mise en place et de la coordination de manifestations dans le cadre de la semaine de la Citoyenneté et de l'animation du Comité Local Sécurité et Prévention de la Délinquance (CLSPD)
- La Semaine de la Citoyenneté est passée de 10 à 40 actions en 8 ans. Recherche d'un second souffle.
- L'accueil informel du public se fait le mercredi et le samedi dans les mêmes locaux que le PIJ et en fonction des activités dans différentes salles de la ville
- Globalement de puis 2006, on constate une érosion de la fréquentation ces dernières années des activités proposées, avec une évolution constatée de 153 jeunes (3375h) de 10/18ans en 2006, 75 jeunes 14/18ans (1512h) en 2007 pour 56 jeunes (1980h) en 2010.



Un Point Info Jeunesse (PIJ)

- Lieu ressource qui propose de la documentation (emploi, formation, loisirs, vacances, santé), des services (relais infos offres emplois, aide à la rédaction de CV et lettres de motivation, fichiers baby-sitting et soutien scolaire) et l'accès à des postes informatiques et internet.
- Public 15/30 ans, voir plus âgé régulièrement et des touristes ponctuellement.
- L'accueil du public est assuré du mardi au samedi de 14h à 18h (et de 9h à 12h le mercredi matin) sans rendez-vous.
- L'équipe du PIJ est composée d'une animatrice qualifiée à 1/2 temps (le mardi, mercredi et samedi) d'une secrétaire à 1/3 temps le mardi (1/4 temps en secrétariat au PPE).
- Information individuelle, conseil et accompagnement informel aux personnes accueillies. En fonction de leur situation, les personnes sont orientées vers la Mission Locale ou le Pôle Emploi.
- La Mission Locale tient une permanence au Centre Salvandy le mardi toute la journée sur rendez-vous.
- Cette collaboration ne repose pas sur des temps de travail institués mais principalement sur des échanges téléphoniques.



L'association Portes Ouvertes de 1983 à juillet 2011

- Actions sur le territoire dans les champs de l'accompagnement scolaire et de l'apprentissage du français (principalement les femmes), des préventions et de l'éducation spécialisée sur l'espace public (principalement sur dans les cités des Pyrénées et des Jacobins), de la formation professionnelle et du soutien à la parentalité.
- A sa création en 1983, démarche de familles maghrébines ayant pris conscience des problématiques liées aux difficultés d'intégration et d'insertion de populations étrangères arrivées sur Condom.
- Son équipe d'éducateurs spécialisés travaillaient en lien direct avec les institutions et les opérateurs sociaux locaux. Ils allaient à la rencontre d'un public qui ne se déplace pas. Au total, une centaine de jeunes sur l'année de 2 à 16 ans, principalement des enfants et des jeunes filles non connus des autres lieux d'accueil, à l'exception de la ludothèque et de quelques clubs sportifs pour les garçons.
- L'ignorance de l'existence de certaines actions par une majorité de la population, la réduction supposée de celles-ci aux populations maghrébines ne doit pas occulter l'importance de son action pendant 30 ans.
- Disparition d'un acteur identifié par un public spécifique, qui apportait une aide éducative importante aux familles. Entraîne une perte d'expertise et de lien sur le Territoire. Nécessité d'un relais rapidement



POINTS FORTS

De nombreux efforts en terme de développement et de structuration des services à l'Enfance et la Jeunesse ont été fournis ces dernières années.

Nombreux acteurs (associations, écoles, collectivités)

Il existe des initiatives ponctuelles (en dehors des dispositifs classiques) qui se préoccupent/qui innovent en direction de la jeunesse

Mixité sociale fonctionne très bien jusqu'en CE1

POINTS FAIBLES

Cloisonnements des public après 8 ans, difficultés pour se mélanger.

Manque de relais entre les partenaires et faible niveau de coopération entre les acteurs

Certains publics spécifiques n'ont pas accès aux dispositifs.

Pas de lieu de rencontre identifié pour les jeunes en ville et/ou dans les quartiers

Il n'y a plus d'éducateurs spécialisés à la rencontre des jeunes sur le terrain (ex Portes Ouvertes)

Un certain nombre d'ados/jeunes adultes n'ont aucun contact avec les dispositifs (les décrocheurs)

Manque de lisibilité et interrogation sur la cohérence de la politique en matière de loisirs éducatifs.

AXES D'AMELIORATION

Proposer aux différents acteurs des temps de réflexions, de convergences autour des questions éducatives, nécessaire au développement de coopérations

Soutenir, accompagner les initiatives innovantes

Aller à la rencontre des jeunes sur la voie public/lieux de regroupement/quartiers

Rechercher la mixité sociale

S'interroger sur la place des parents, de l'autre dans les instances associatives, les services. Repositionner chacun dans son rôle de citoyen.

Dans le cadre de la Semaine de la citoyenneté, travailler davantage en coopération les projets en amont pour obtenir le meilleur bénéfice.



Quels sont les enjeux pour demain ? comment le Centre Social s'en saisit et impacte sur ces questions.



Bonne soirée

Merci et....

À bientôt.

